

本研究中心的管理层



Bjarne Bruun Jensen, 中心主管
E-mail: bjbj@steno.dk

Bjarne Bruun Jensen是健康教育领域教授，亦是丹麦健康促进领域的主要研究员。他著有27本书，发表论文200余篇，已担任WHO和几个丹麦部门的顾问。



Ingrid Willaing, 患者教育小组主管
E-mail: iwtp@steno.dk

Ingrid Willaing是一名经专业培训的护士，持有公共卫生硕士学位。在患者教育和治疗项目中，她具有研发和质量保证方面的广泛经验。在作为丹麦心脏基金会健康和预防小组主管和卫生服务研究员的职业生涯中，她累积了大量的管理经验、实践经验和科研经验。



Kjeld Poulsen, 疾病预防小组主管
E-mail: kjpo@steno.dk

Kjeld Poulsen博士是职业病学方面的专家，也是综合干预方面的专家，擅长于在工作环境中开展卫生保健和预防工作，同时是此领域研究的先驱。Kjeld Poulsen也担任了国际顾问的工作，是质量控制监督员领头人之一。



Jens Aagaard-Hansen, 健康促进小组主管
E-mail: jxah@steno.dk

Jens Aagaard-Hansen拥有多学科背景，既是一名社会人类学家，也是全科医学和公共卫生方面的专家。他专于发展中国家开展的卫生研究，已著有从生物医学到社会科学方面的科研论文50余篇。

联系人

Steno 健康促进中心
Steno 糖尿病中心
Niels Steensens Vej 8
DK-2820 Gentofte
www.steno.dk



如需更多关于本中心的信息、对合作可能持有建议或愿意分享信息，请向以上或以下地址发送邮件：tifn@steno.dk

Steno健康促进中心

参与产生行动力



为何需要Steno健康促进中心？

Steno糖尿病中心始终处于糖尿病研究的最前沿，已有75年糖尿病治疗史。我们将继续发展这一事业，朝着新的方向前进。糖尿病产生的最严重的问题之一是它与人们的生活方式和生活方式息息相关。

大多数人没有积极地寻求健康的生活方式，如何有效地教育患者并预防不断蔓延的2型糖尿病，我们对此知之甚少。

许多传统的教育途径不仅效果不佳，且由于不提倡生活质量、快乐和幸福，从而对健康造成了负面形象。新中心将突破这一传统，将人文研究和传统的医学研究结合起来，开拓重视全新科学见解的新领域。目的是建立一家在国内和国际均有影响力的中心，以推动社会变迁。



现状

● 本研究中心有三大重点工作领域：患者教育、疾病预防和健康促进

● 本中心将与丹麦及海外合作伙伴建立多学科合作

● 本中心的研究结果必须切实有用

● 截至2010年底，本中心将拥有15到20名员工

● 本中心由诺和诺德公司与诺和诺德基金会资助，是Steno糖尿病中心的组成部分

本中心的五项核心原则

Steno健康促进中心的研究工作基于社会变迁的五项原则，这五项原则深入到所有的研究项目，保证研发出来的所有方法和知识具有清晰的思路。

原则 1：目标群体积极参与

长期的变迁需要目标群体积极参与。若某一工作场所的一组员工在如何将训练和活动融合生活的问题上形成自己的见解，在专业人士撤出后这些活动亦有可能继续。如没有这种个体参与，就不能保持积极性和动力。

原则 2：积极广泛的健康理念

健康的饮食习惯和健康的身体不可避免地关系到我们探讨健康的方式。教育方法和自然科学方法中往往提及到“饮食习惯”、“营养”和“身体”，这些方法的接受度不高，阻碍了目标群参与其中。本中心将运用“食物”、“身体”、“运动”和“游戏”等概念引入积极的健康理念。从广义上来说，健康涵盖了乐趣和自我实现的意思。

原则 3：能力培养和赋权

行动力的培养包括目标群体发起健康促进活动的决策。因此，该原则亦试图通过负面作用宣传等反面因素来改变行为，旨在改变某目标群体中特定的不当行为。目标群体本身的决定对健康教育的行动理论至关重要。

原则 4：环境和背景

在策划和执行特定活动时，只有考虑到具体的环境因素，促进健康和预防疾病才有意义。例如，关注工作中健康饮食的信息和教育，才会注意到餐馆食物问题。我们的观点是，人们的生活和行为受我们居住的环境的影响，因此，应将整个居住环境中开展健康促进活动，才能产生切实长久的效果。

原则 5：健康公平性

如弱势社会群体未能参与到健康促进活动中来，本研究将会失去实际价值。因此，本中心的项目致力于研究在当地及全球范围内从更多方面实现健康公平的方法。本中心旨在累积系统化知识，关注如何将不同的方法用于促进健康公平的进程中。

本中心的项目

01 为患者教育开发新模式



目前尚无证据证明存在有效的患者教育方法，因此，我们需要在健康教育途径和效果方面加强内容及理论的研发。此项任务是研究的关键，包括在2010年启动的4个项目。

1. 患者教育过程中哪些方式能产生实效？

此举旨在总体掌握该领域的国际文献，并根据与健康教育理念相关的五大核心理念对其进行分析。

2. 职能团体

此举旨在基于与Steno的医护人员的合作，确定并建立发展糖尿病患者行动力所需的专业技能和价值。

3. 社会心理健康和糖尿病

此举旨在分析糖尿病患者中存在的社会心理问题，并说明社会心理状态和个人疾病控制的联系。此知识可用于为患者教育开发临床实践模式。

4. 在丹麦自治市为患者教育开发新模式

此举旨在基于与一个以上丹麦地区和自治市合作，为患者教育开发科学模式（糖尿病和其他慢性疾病）。为培养医护人员的必要能力，医护人员中测试该理论模式。

本中心的项目

02 工作场所是疾病预防的理想地点



工作场所是疾病预防的理想地点，因为它们是人们生活的重要部分，并且提供了综合干预的可能。寻求新型有效的预防方法和健康促进方法，大幅提高新员工的健康状况，这一需求非常显著。对于该即将启动的项目来说，记录短期和长期的健康效果至关重要。

1. 工作中的预防措施

此举旨在探索和明确文献中阐述的干预方法，这些方法具有明显的效果，并可用于开发本中心的自有项目。

2. 工作场合下的综合预防措施

此举旨在通过与一系列先进研究机构和一两个工作场所合作，开发和测试创新预防项目，集合结构变化、教育划和管理策略计方面。

3. 改善糖尿病员工的工作环境

此举旨在开发电子信息模式，保证糖尿病患者的工作时间。

本中心的项目

03 通过当地卫生中心预防疾病



大规模的预防研究显示，同时改进饮食习惯和运动方式可预防糖尿病。但该研究具有局限性，因为这些措施极为集中，因此成本很高，很难在日常生活中实现。即将启动的项目将着力于提高其实际适用性。

1. 生活方式干预-可能性和局限性

此举旨在通过文献的国际综述，确定最为有效和实际的“生活方式干预”因素。

2. “丹麦糖尿病预防研究”

此举旨在通过奥胡斯大学公共卫生学院和Steno的医护人员以及研究员的合作在糖尿病和糖尿病并发症高危人群中检测新型的创新预防干预项目。

3. 孕妇的疾病预防

此举旨在通过在哥伦比亚卫生当局、当地NGO、赫尔辛基大学、诺和诺德和Steno的研究员合作，将妊娠期间或其后的患有妊娠糖尿病的妇女纳入预防活动中来。新措施将关注发展中国家的情况。

本中心的项目

04 学校中的健康促进计划



推行预防疾病的最佳生活方式应从儿童和青年抓起。不良的生活方式是全球普遍存在的肥胖问题的根源。因此，学校具有极大的潜力，是推动健康促进计划的理想场所，而在发展中国家，疾病问题日趋严峻，需要人们的广泛关注，尤其需要推行该计划。

1. “远离心脏病，让年轻人享受平衡的生活”通过在游戏和电影展示该标语吸引年轻人。

此举通过和丹麦心脏基金会合作，通过纪录片和电脑游戏的方式，探索吸引在校丹麦年轻人加入到共同学习创造性知识活动中的可能性，讨论健康与不良生活方式引发的疾病。

2. 肯尼亚城市青年的生活方式变化

此举旨在通过与肯尼亚和丹麦大学的合作，将肯尼亚城市青年纳入到健康促进活动中来。目的在于通过加强学校和地区间的合作发挥互补作用，以推动稳定的生活方式的发展变化。新措施将关注到发展中国家的情况。